

Biographie du Maire

"Aux âmes bien nées, la valeur n'attend point le nombre des années". Cette citation de Pierre Corneille est la description parfaite de M. Kamal Alawo ADJAYI, Maire de la Commune du Golfe 3. A peine la trentaine, cet ingénieur financier de formation est le plus jeune Maire du Togo. Malgré son jeune âge, il a su se montrer à la hauteur de la tâche à travers des actions pointues en faveur de sa population communale.

Celui qui hérite de l'une des plus grandes communes de la capitale Lomé a plusieurs valeurs à savoir, le travail bien fait, la rigueur, l'esprit d'équipe. M. Kamal est très amoureux de l'environnement. Faire de Golfe 3 une commune propre et saine est son leitmotiv. L'environnement il faut en prendre soin, aime-t-il marteler.

Passionné de finances et de solutions économiques innovantes pour le développement des pays et des communautés, il croit en l'avenir de l'humanité et surtout en l'engagement de la jeunesse. Il a d'ailleurs axé sa vision sur trois points fondamentaux : l'écologie, le tourisme et la jeunesse.

Nanti d'un Master en Ingénierie Financière obtenu à l'IAE Poitiers, l'homme est passé par le Lycée Saint Joseph de Lomé et l'ESGIS de Lomé avant de s'envoler pour le Luxembourg où étant étudiant il a déjà commencé par se montrer proactif. Analyste Financier (ADA, Appui au Développement Autonome Luxembourg, Fonds d'investissement en inclusion financière et Microfinance, Consultant Financier sur le Projet SEALINK de la FEWACCI (Fédération des chambres du commerce de l'Afrique de l'Ouest). Le Maire Kamal ADJAYI a été également Coordinateur du projet Résidence Sabine et Directeur Administratif et Financier à ZF Groupe, Directeur Général du Cabinet d'Ingénierie Financière Aminek Finance et Group. Il a en outre participé à la mobilisation des investisseurs luxembourgeois dans le cadre du forum Togo-Union européenne.

Toutes ces expériences, l'homme l'a mis au service de sa commune en participant activement à la recherche de fonds pour réaliser plusieurs projets innovants